

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 35 (600) ◆ Среда, 10 декабря 1980 г. ◆ Цена 2 коп. ◆

В ПАРТКОМЕ
ИНСТИТУТА

О пропаганде и обсуждении проекта ЦК КПСС к XXVI съезду

3 декабря в партийном комитете состоялось заседание идеологической комиссии, которая обсудила план мероприятий по обсуждению проекта ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» в коллективе института.

В соответствии с этим планом уже во многих студенческих группах проведены политинформации, с которыми выступают преподаватели кафедр общественных наук в начале своих лекций и семинаров. Материалы, связанные с проектом ЦК КПСС, включаются в курсы читаемых лекций и экзаменов по общественным наукам и техническим дисциплинам. Собрания по обсуждению проекта ЦК КПСС пройдут в студенческих группах, коллективах кафедр и отделов института. Каждому комсомольцу рекомендовано включить пункт об изучении проекта ЦК КПСС в личный комплексный план.

В плане мероприятий — оформление стендов под следующими названиями:

«КПИ в десятой пятилетке».

«О задачах высшей школы в XI пятилетке».

Итоги развития народного хозяйства СССР за 1976—1980 годы».

«Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Пропаганда и широкое обсуждение проекта ЦК КПСС будет вестись и в общежитиях — через наглядную агитацию, лекции и беседы; в декабре в общежитиях №№ 4 и 6 состоятся устные журналы на тему: «Преимущества социалистического образа жизни перед капиталистическим».

Углубленное изучение проекта ЦК КПСС будет проходить на ФОПе.

Л. КРАВЦОВА,
зам. секретаря парткома.

Создана лекторская группа

При партийном комитете института создана лекторская группа по пропаганде проекта ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». В группу вошли преподаватели кафедр марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, истории КПСС, политэкономии, конкретной экономики и военной кафедры. Лекторская группа приступила к своей деятельности на мероприятиях Октябрьского района и в коллективах института.

В. ФОМИНА.

Успех на ВДНХ

26—27 ноября этого года на ВДНХ СССР в Москве проходил межреспубликанский студенческий семинар «Радиопомехи и борьба с ними». В нем приняли участие студенты нашего института — члены СКБ «Союз» радиотехнического факультета О. Аганин и А. Ерлыков. Они подготовили вместе со студентами В. Мальцевым, С. Вохминим и В. Михалевым доклад «Помехоустойчивость индуктивной электроразведочной аппаратуры».

По итогам семинара доклад признан одним из лучших, награжден дипломом I степени. Работа студентов будет опубликована в журнале «Радиотехника». Молодым исследователям вручена книга «Статистическая радиотехника» с дарственной надписью профессора В. И. Тихонова.

Ж. БОЛОТИНА,
начальник СКБ радиотехнического факультета.

ПРИБОР ДЛЯ ГЕОЛОГОВ

В студенческом конструкторском бюро радиотехнического факультета заканчивается разработка нового геологоразведочного прибора для обнаружения цветных металлов в горных породах.

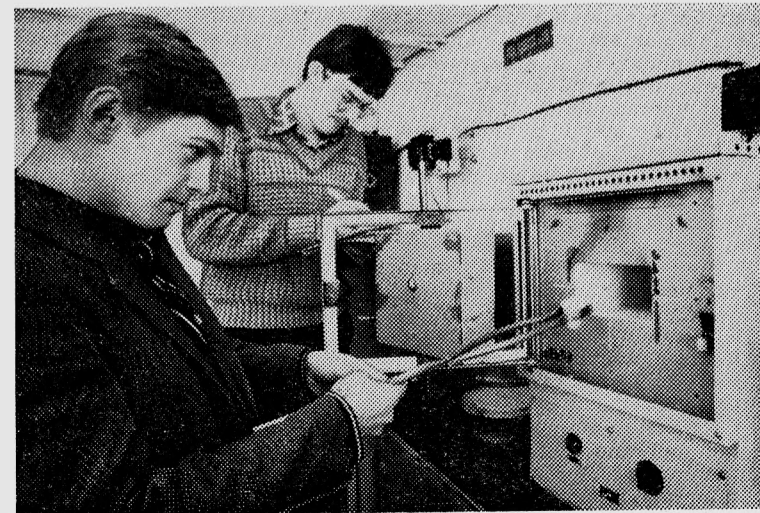
Теперь не придется геологу кропотливо работать, изучая под микроскопом скол камня, проводить химический анализ. Достаточно несколько секунд, чтобы прибор отметил наличие в породе даже небольшого количества цветных металлов и определил, каких именно.

Принцип новинки СКБ основывается на изменении частоты колебаний контура-датчика при приближении к цветным металлам.

Прибор автономен, имеет небольшой вес, удобен в эксплуатации. Над созданием прибора под руководством главного инженера СКБ Л. И. Фрейдмана работали студенты С. Ронжин, С. Касатин, А. Гавриленко, К. Бродецкий, С. Платонов, И. Плеханов. Предполагается, что использование прибора даст большой экономический эффект.

После испытаний новый геологоразведочный прибор будет пущен в серийное производство.

С. ШУЛЬГИН,
студент группы Р59-4, слушатель отделения журналистики ФОП.



XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Активность во всем

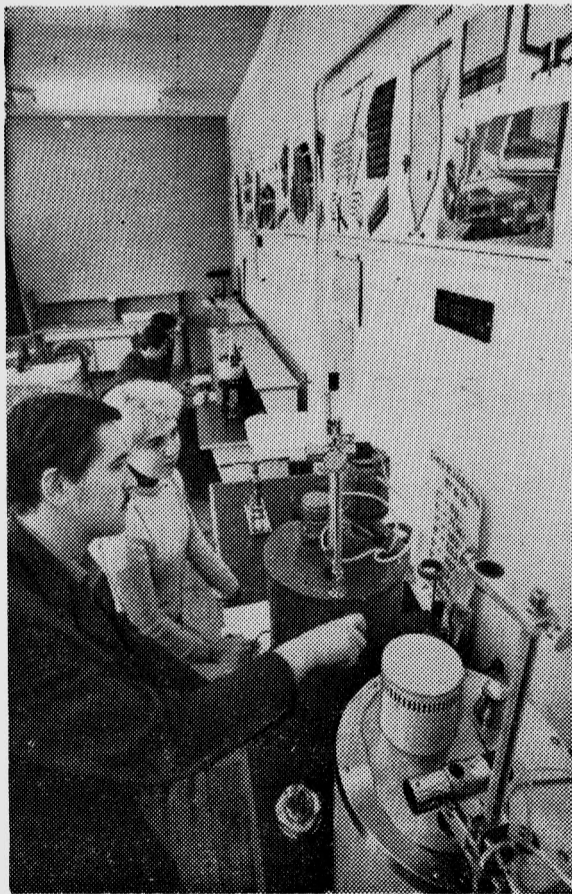
Коллектив нашего факультета успешно выполняет социалистические обязательства, посвященные очередному съезду партии. Подготовлено 17 выпускников, закончивших институт с отличием. Число дипломных проектов, имеющих практическое применение, доведено до 66 процентов против 50 плановых. Дополнительно двое направлены в целевую аспирантуру. Сверх ранее принятых обязательств подано еще две заявки на изобретения. Шесть дополнительных студенче-

ских работ представлено на различные конкурсы. На восемь больше, чем намечалось ранее, прочитано лекций по пропаганде научных знаний.

Наш факультет принимает активное участие во всех смотрах и конкурсах, которые проводит местный комитет института, и почти во всех из них занял нынче призовые места.

К. ФЕОКТИСТОВА,
секретарь партбюро.

М. МОСИН,
председатель профбюро ЭЭФ.



Многие нынешние выпускники кафедры тепловых электростанций будут работать на предприятиях КАТЭКа, поэтому им особенно необходимо хорошо изучить свойства углей богатейших месторождений Сибири, какими являются Березовское и Шарыповское. Все исследования, ведущиеся на кафедре, связаны с проблемами КАТЭКа и входят в суперпрограмму «Сибирь».

НА СНИМКАХ: студенты А. Корзинов и А. Журавлев исследуют уголь на влажность и летучесть; идет лабораторная работа по определению теплотворной способности топлива.

Фото Е. Ванслава.

С КОНКУРСА
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ПЕСНИ И ПЛАКАТА

Песни о мире

Больно гитаре, струны
задело.
Стынет мотив на высокой
волне.

Песня сорвалась
и заадела
Капелькой крови на
мертвой струне.

В багровом свете прожекторов звенит пронзительно мелодия песни, и видятся тысячи демонстрантов на улицах Берлина, Ольстера, Токио, гордые лица чилийских патриотов, смутные тени Саласпилса и Бухенвальда. Грозные годы войны навсегда остались в памяти людей, а мир на земле давно уже стал главной мечтой человечества. С каждым годом растет число сторонников мира, усиливается борьба против империализма и реакции. И всюду в первых рядах борцов за мир идут студенты и передовая молодежь.

Слезы и кровь, что
пролиты — священные.
Слезы и кровь — нет,
не пролиты зря...

— звучит многоголосая песня. Это поют наши студенты. «С песней за мир» — так назывался конкурс политической песни и плаката, который прошел на днях в общежитии № 5. В нем приняли участие студенты машиностроительного и радиотехнического факультетов. Соревнование проходило между коллективами этажей.

Открыли конкурс студенты машиностроительного факультета с пятого этажа. Зрителям, которых было немало, особенно понравилась песня о гитаре в исполнении Александра Стяжкина, Валерия Горинского и Натальи Федоровой и сценка из повести Б. Васильева «В списках не значился» в исполнении Тамары Таировой и Андрея Рассахацкого.

«Свободу узникам Чили!» — плакат радиотехников с восьмого этажа и их композиция были посвящены чилийским патриотам, певцу народной свободы Виктору Хара. Студент Геннадий Лесков с большим чувством спел под гитару песню о Чили и песню Владимира Высоцкого «О новом времени». Проявив творческую универсальность, он также прочитал отрывок из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин».

Соловьи, не пойте больше
песен. Соловьи,
В минуту скорби пусть
звучит орган...

Песней «Тишина» из репертуара вокально-инструментального ансамбля «Ариэль» открыли свое выступление студенты радиотехники с шестого этажа. Хорошо прозвучала в исполнении этого коллектива также песня, стихи которой сочинил студент Сергей Шульгин.

Композиция участников конкурса с седьмого этажа, основанная на стихах Е. Евтушенко, тоже была с интересом встречена зрителями.

В заключение вечера жюри подвело итоги и наградило победителей. Лучшим было признано выступление студентов пятого этажа. Здесь культурно-массовую работу возглавляют Марина Карякина и Наталья Федорова. На втором месте — радиотехники с восьмого этажа, на третьем — с шестого. В конкурсе плакатов лучшим был признан плакат студента машиностроительного факультета Андрея Попеляева. Приз за лучшее исполнение песни получили студенты машиностроительного факультета. Жюри отметило также студента РТФ С. Шульгина, автора стихов «Не быть войне!».

Л. МАЙСКАЯ.

Общественно - политическая практика в вузе должна служить воспитанию будущих организаторов производства, активистов коллективов. А как это удается на литейно-сварочном факультете?

У нас, как и на других факультетах, совет по общественно - политической практике возглавляют преподаватели кафедр общественных и специальных наук. Действующую помощь им должны оказывать первичные комсомольские организации. На XVIII съезде ВЛКСМ отмечалось, что партия ставит перед Ленинским комсомолом задачу дальнейшего развития его инициативы и самостоятельности, повышения активности каждого комсомольца. На наш взгляд, пока нельзя сказать, что это требование съезда наша комсомольская организация хорошо выполняет.

Приведу примеры из общественно - политической практики студентов факультета. Часть из них заслуживает высокой оценки по ОПП. Как правило, они хорошо посещают учебные занятия, активно занимаются общественной работой, успешно сдают экзамены. Это Т. Галич — из группы ЛС57-2, Т. Петрученя и Е. Плотников — студен-

ты группы ЛС57-1, С. Гатавко, И. Кузнецов, Е. Корыстина, С. Максимова — из группы ЛС58-1 и другие. С такими студентами преподавателям приятно работать, и о них с уверенностью можно сказать, что навыкам по общественно-

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

НАЙТИ НОВЫЕ ФОРМЫ

политической практике молодые инженеры найдут достойное применение на производстве.

К сожалению, есть немало и таких студентов, которые не имеют не только постоянных, но и разовых общественных поручений или же недобросовестно к ним относятся, как и к выполнению своей главной обязанности в вузе — учиться.

Кстати, не очень высокие показатели по общественно - политической практике и на других факультетах. Это дает повод поговорить о недостатках самой системы. Один из таких недостатков — отсутствие четких индивидуальных заданий по ОПП, которые бы учитывали условия практики и исключили бы невозможность проконтроли-

ровать их выполнение. Как показывает опыт, на предприятиях нет реальных условий для выполнения студентами заданий, даваемых кафедрами общественных наук. Не секрет, что из десяти студентов - практикантов,

Это снижает активность студентов в общественно - политической практике.

На наш взгляд, если студент не выполнил задание, его нельзя аттестовывать положительно и допускать к сдаче государственного экзамена, становятся активными участниками НСО на общетехнических и профилирующих кафедрах, выступают с докладами на конференциях, занимаются на отделениях ФОПа, проводят политинформации в группах. Руководство студенческими отрядами, кружками самодеятельности, спортивными секциями в школах — вот дополнительный перечень общественной работы студентов, который мог бы служить основанием для зачета по ОПП. Выполнению же заданий по общественной практике на предприятиях должны способствовать преподаватели профилирующих кафедр и активно привлекаться к этому — коллективы кафедр общественных наук. Пока же они этим занимаются больше теоретически, нежели практически.

Нам кажется, что общими усилиями в институте удастся изыскать новые формы ОПП и, совершенствуя уже принятые, можно качественно повысить уровень общественно - политической практики в целом.

А. РУКОСУЕВ,
заведующий кафедрой сварки, заместитель секретаря партбюро по идеологической работе ЛСФ.

Многие студенты пишут рефераты по общественным на-

УСПЕВАЕМОСТИ — ПОВСЕДНЕВНОЕ ВНИМАНИЕ

Следствие неорганизованности

Судя по вступительным экзаменам, контингент первокурсников на санитарно - техническом факультете считается сильным, однако итоги аттестационной недели этого почему-то не подтвердили. Успеваемость первого курса на факультете — 47,8 процента, средний балл — 3,23. Итоги аттестации уже обсуждены на комсомольских собраниях групп. Учебная программа в институте базируется в основном на школьном материале по физике, математике, химии — предметах, по которым у нынешних первокурсников в аттестатах — хорошие и отличные отметки. То есть низкая успеваемость в семестре — следствие неорганизованности, неумения планировать работу.

Члены учебно - воспитательных комиссий установили контроль за посещаемостью занятий, выполнением студентами самостоятельных заданий, ликвидацией задолженностей. В группах СТ20-1 и СТ10-2 по-деловому включились в эту работу комсорги Ирина Демидова и Вера Волкова.

Группа СТ10-3 показала самую высокую успеваемость в аттестационную неделю — 53,8 процента. А высший средний балл — у студентов группы СТ20-1, где Светлана Смирнова и Галина Бастрыкина аттестованы лишь с одной четверкой.

М. ТОРЦЕВА,
студентка группы СТ20-1,
слушательница отделения журналистики ФОП.

Главная задача старшекурсников

Старшекурсники строительного факультета должны выполнить большой объем курсовых проектов по разным видам строительных конструкций. Эта работа идет не во всех группах одинаково. Например, все студенты группы С17-1 в срок защитили курсовые проекты по металлическим конструкциям и почти все — по железобетонным конструкциям. Неплохо идут дела также в группе С17-2, где курсовое проектирование близится к завершению. А вот студенты группы С17-3 выполнили лишь около

шестидесяти процентов задания. Совсем плохо идет проектирование в группе С17-6.

Пятикурсники выполняют курсовой проект по деревянным конструкциям. Лучше всех работает группа С16-4, хуже других — С16-1.

Близится сессия, поэтому тем студентам, кто отстает с защитой курсовых проектов, необходимо срочно подтянуться.

В. ЯРОВ,
доцент, заведующий кафедрой строительных конструкций.

Надеемся на улучшение

Результаты аттестационной недели на первом курсе машиностроительного факультета обсуждались на расширенном заседании старостата и учебно - воспитательной комиссии. Из 198 первокурсников успевают 61, что составляет 30,8 процента. Лучшие показатели по учебе — в группе МС30-4, худшие — в МС00-3. По предметам лучше успеваемость по истории КПСС, высшей математике и иностранным языкам.

По итогам первой аттестационной недели впереди идут студенты Б. Калюский, И. Соколова, А. Миллер и Е. Соколин. Почти абсолютные

«двоечники» — О. Мельников, В. Воробьев, И. Смирнова, В. Фищенко и Г. Дорофеев.

Во всех группах первого курса кураторы провели собрания, намечены строгие сроки сдачи задолженностей, проведены беседы с каждым отстающим. Большая работа, проделанная деканом, преподавателями, активистами групп, вселяет надежду, что в последующую аттестационную неделю результаты текущей успеваемости первокурсников будут лучше.

Н. КУЧЕР,
куратор первого курса,
член корпоста МСФ.

Приобщая к производству

Летом студенты четвертого курса автотранспортного факультета проходили производственную практику на автотранспортных предприятиях Красноярского края. Руководили практикой доценты кафедры автомобильного транспорта Н. Ф. Булгаков, В. И. Гринцевич, А. В. Шупилов и автор этих строк. Заранее было проведено собрание студентов, в котором приняли участие технические руководители предприятий. Они познакомили студентов с условиями прохождения практики, а также поближе узнали своих будущих работников.

Собрание дало определенные плоды. На предприятиях были заблаговременно определены инженерно-технические должности и рабочие места для наших студентов. Так, главный инженер автоколонны № 1263 Н. А. Бархатов студента С. Ли поставил начальником участка ремонтной мастерской, В. Лецко — диспетчером производства, С. Иванова, Г. Третьякова и Г. Сергиенко — механиками контрольно-пропускного пункта, С. Кичильдеева — диспетчером. Это позволило предприятиям дать отпуск своим специалистам и вместе с тем выполнить государственный план.

Неплохо потрудились в качестве диспетчера службы перевозок в Красноярском производственном объединении пассажирского транспорта № 1 студент В. Катаргин. Он внес ряд интересных предложений по улучшению работы предприятия.

Интересную работу по анализу управления надежностью автомобилей при техническом осмотре и ремонте проделали студенты Н. Бобровский, Т. Зилгалл, Н. Туров, Н. Канзычанов, И. Иващенко в КПОПАТ-2.

С комсомольским огоньком трудились в филиале № 1 ГАПО-3 студенты В. Попов и Н. Яковлева. Под руководством главного инженера филиала они разработали технологическую пла-

нировку оборудования вновь построенной зоны текущего ремонта автомобилей. Сейчас они продолжают работать над этой темой, развывая ее в своих курсовых проектах.

Проведение практики в одних и тех же базовых автотранспортных предприятиях в течение нескольких лет позволяет нам сделать некоторые выводы.

Во-первых, руководителям практики с кафедр необходимо очень тщательно выбирать места практики и выдавать студентам продуманные, разнообразные задания и по общественно-политической практике. Во-вторых, каждому студенту необходимо обязательно выдавать тему на курсовой проект, увязанную с производственными нуждами предприятия. За время практики всякий инициативный студент сможет собрать достаточно материала не только для курсового проекта, но и для специальной части дипломного проекта. В-третьих, необходимо на каждом предприятии, где студенты проходят практику, совместно с производственниками проводить так называемый инженерный семинар, то есть ознакомить студентов с общими задачами, которые решает предприятие, работой основных отделов, с тем, как внедряется новая техника, с технической документацией, которая ведется на предприятиях.

Мы, руководители практики, всегда настоятельно рекомендуем студентам изучить положение дел на данном участке, в цехе и, по возможности, вносить свои предложения, направленные на устранение замеченных недостатков. Особое внимание студентов мы акцентируем на рационализаторской работе на предприятии, требуя от них ознакомления с темником рационализатора и самого активного участия в их работе, вплоть до подачи предложений.

З. ПОГОРЕЛОВ
член партбюро, член корпоста АДФ.

В НАРОДНОМ КОНТРОЛЕ ИНСТИТУТА

БОЛЬШЕ ЗАБОТИТЬСЯ О БЫТЕ СТУДЕНТОВ

В конце ноября состоялось расширенное заседание головной группы народного контроля, на котором проректор по административно-хозяйственной работе Н. И. Бородавкин отчитался о работе, проделанной по подготовке объектов института к новому учебному году и к зимним условиям.

Прошло два месяца со времени заселения студентов в общежития. Казалось бы, за это время с помощью студсоветов должны быть устранены все летние недоделки. Но, как показала проверка, проведенная нашим сектором в общежитии № 2, быт студентов еще на низком уровне.

Прежде всего о качестве выполненного ремонта. Окрашенные в темно-зеленый цвет панели коридоров и двери комнат оставляют удручающее впечатление. Наверное, зная, что хорошей краски нет, стены и не нужно было красить, а лишь хорошо отмыть?

В коридорах и кухнях впечатление скрашивают побеленные потолки и верхние части стен, но в душевой и прачечной в темный цвет выкрашены и потолки. Уверен, что если бы во время ремонта здесь присутствовал представитель АХЧ или комендант, такого безобразия допущено бы не было.

На кухнях во время ремонта ограничились только покраской полов и стен. Из 6 конфорок электроплит 3—4 не работают. Поверхности раздольных столов пробиты.

Студенты сделали все возможное, чтобы утеплить окна — законопатили и оклеили, но

из-за отсутствия вторых рам в комнатах, особенно с наветренной стороны, холодно. Поэтому, несмотря на строжайший запрет по институту пользоваться электронагревательными приборами, во многих комнатах включены электроплитки. Это наносит ущерб институту из-за перерасхода электроэнергии, создается опасность возникновения пожаров.

Кстати, и пожарный инвентарь в общежитии не в порядке. У огнетушителей истек срок годности, в ящиках с песком нет совков, некоторые пожарные гидранты разуконплектованы.

А как обяснить такой факт, что в течение месяца в общежитии не меняли белье? Почему нет стиральных машин в прачечной, не работает сушилка, почему студенты должны стирать белье в умывальниках и сушить в комнатах?

Об этом у нас еще будет разговор и с комендантом Н. В. Астапенко, которая во время проверки предпочла уйти из общежития, и с руководителями АХЧ. Но хотелось бы напомнить, что все мы, каждый на своем рабочем месте, должны трудиться прежде всего для того, чтобы создавать наилучшие условия для подготовки образованных, культурных, хорошо воспитанных специалистов. Мы — для студентов, а не наоборот. Исходя из этого, и нужно строить всю нашу работу, в том числе и хозяйственную.

В. КОНДРАСЕНКО,
зав. кафедрой охраны труда, руководитель сектора бытового обслуживания и общественного питания головной группы народного контроля института.

НАЧИНАЯ С ПЕРВОГО КУРСА

По итогам весенней сессии электроэнергетический факультет занимает третье место. Успеваемость здесь — 93,6 процента. В чем секрет достижения этого довольно высокого показателя? Конечно, свою роль играет то, что на этот факультет поступают наиболее подготовленные студенты. Например, этим летом был самый высокий в институте конкурс — шесть человек на место. Но успехи факультета в успеваемости нельзя относить только на этот счет. Деканат и все общественные организации электроэнергетиков ведут большую работу по совершенствованию учебного процесса, повышению качества знаний студентов.

Безусловно, многое зависит от того, как новых студентов примут в институте, как пройдет их первая сессия, учебный год. Поэтому на электроэнергетическом факультете особое внимание уделяется первокурсникам. Формы этой работы разнообразны. Так, недавно здесь состоялась совещание преподавателей первого курса. Его вел декан факультета **Анатолий Васильевич Алькин**.

Он отметил, что новый поток первокурсников очень хорошо подготовлен. 82 человека поступили по эксперименту, 158 имеют средний балл аттестата выше четырех, имеющих менее 3,75 балла нет ни одного. Радуют и результаты первой аттестационной недели. Успеваемость в целом по курсу — от 84 до 100 процентов. В основном здесь не успевают выпускники подготовительного отделения. Анатолий Васильевич предложил собравшимся преподавателям высказать свои пожелания и мнения о первокурсниках.

Галина Евгеньевна Черникова читает лекции по химии. В аттестационную неделю по этой дисциплине было больше всего неудовлетворительных оценок. Но в данном случае нельзя сказать, что они объективно отражают знания студентов. Прошло только два практических занятия, и естественно, что пятнадцатиминутная контрольная работа перед лабораторной не могла дать объективных результатов. Как отметила Галина Евгеньевна, лекции по химии первокурсники слушают с удовольствием, неплохо разбираются в сложном материале.

Тамара Федоровна Колесова читает лекции и ведет практические занятия по высшей математике в группах Э30-1—3. Только восемь студентов из трех групп получили неудовлетворительные оценки в аттестационную неделю. Если учесть, что большинство из них «рабфаковцы» и дисциплина — одна из труднейших, число это невелико. В общем, Тамара Федоровна охарактеризовала первокурсников как активных студентов, которые переживают за свою успеваемость, с интересом занимаются математикой.

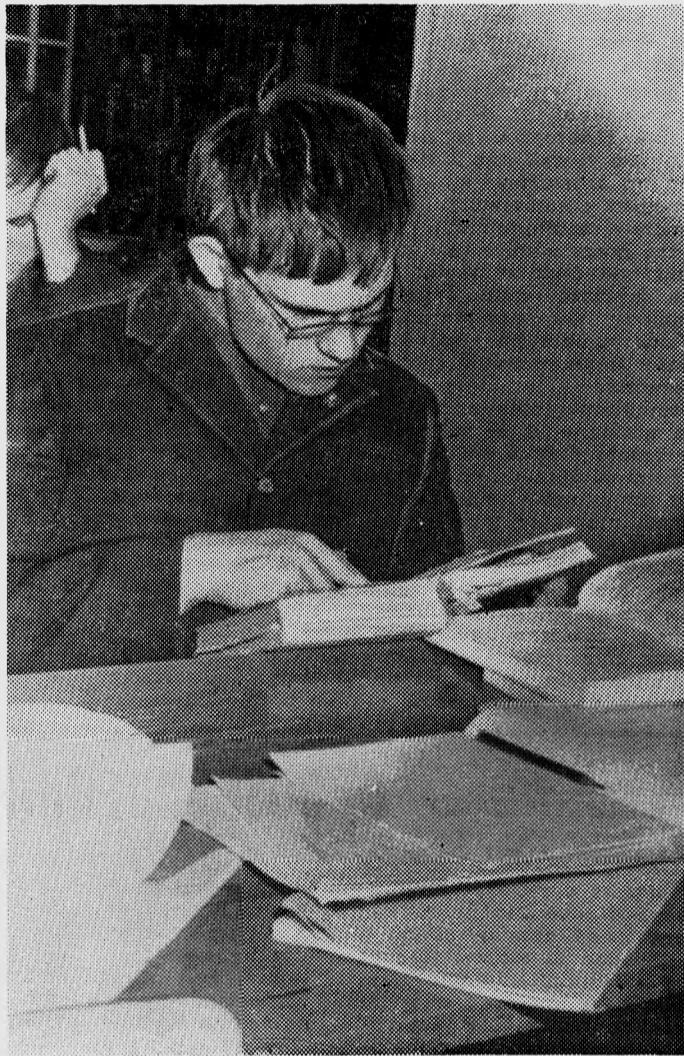
Валентина Павловна Воронина ведет курс истории КПСС. Она отметила, что знания по истории по сравнению с техническими дисциплинами оценивать в аттестационную неделю довольно сложно. Но уже сейчас видно, что первокурсники хорошо работают с первоисточниками, рационально пишут конспекты. Валентина Павловна в разговоре с преподавателями открыла интересную закономерность: кто плохо занимается по математике, тот обычно неактивен и на семинарах по исто-

рии КПСС. Видимо, дело здесь не столько в способностях студентов, сколько в их отношении к учебе.

Нина Николаевна Ковалева, ведущая практические занятия по высшей математике в нескольких группах первого курса, тоже кратко охарактеризовала своих студентов. Она подчеркнула, что каждый первокурсник, которому тяжело дается математика, может всегда прийти к преподавателю на консультацию. Безусловно

ли института намного строже, они не похвалят». А ведь для многих из них похвала, даже редкая, могла бы стать стимулом дальнейшего духовного роста.

Анатолий Васильевич отметил еще один момент. Остатки школьной самонадеянности — вот что иногда мешает первокурсникам войти в колею студенческой жизни. Если в школе многие из поступивших были в классе одними из лучших, то в институте они почти



только то, что студент, идя на консультацию, должен иметь конкретные вопросы по теме, а не являться на нее, не зная материала.

Лилия Ивановна Кулаковская и **Наталья Георгиевна Гребнева**, преподаватели кафедры немецкого языка, отметили, что первокурсники неплохо знают иностранные языки. Необычная ситуация сложилась в группе Э10-4, где английская подгруппа — лучшая на потоке, немецкая — худшая. Ирония случая...

Все преподаватели кафедр стараются улучшить знания студентов, организуют помощь неуспевающим, беседуют с каждым отстающим, следят за посещением занятий.

В заключение совещания А. В. Алькин порекомендовал собравшимся преподавателям обратить внимание на основные направления в работе с первокурсниками. И так, прежде всего — учеба. Необходимо улучшать методику преподавания, не только уметь сообщить знания, но и научить студентов работать с литературой, познакомиться с правилами оптимальной организации рабочего времени и отдыха. Обращать внимание на то, как первокурсники ведут конспекты, не скупиться на похвалу. Ведь большинство первокурсников пришли в институт со школьной скамьи и не сразу привыкают к требованиям высшей школы. Например, когда их просят сравнить преподавателей школы и вуза, они, бывает, отвечают так: «Преподавате-

равни (учитывая проходной балл), поэтому иногда переоценивая свои силы, не встречая привычного контрарта с «двоечниками» и недооценивая возросшие требования, начинают неожиданно для себя «хватать тройки», порой и вовсе терются». Чтобы таких случаев было меньше, преподавателям как старшим товарищам необходимо мягко предупредить эти возможные осложнения, сразу настраивать студентов на высокую требовательность к себе.

Успеваемость всегда тесно связана с посещением занятий. И пропусков у первокурсников не так уж мало. «Рекорд» здесь побила группа Э30-3, в которой за месяц занятий было пропущено 116 часов. Конечно, преподавателям, работающим на первом курсе, необходимо строже следить за посещаемостью, контролировать работу старост, чаще проверять явку на лекции.

Итак, наш разговор шел о первом курсе электроэнергетического факультета. Что касается старшекурсников — у них тоже в целом дела идут неплохо. Так, на четвертом курсе пять студентов досрочно защитили курсовые проекты по переходным процессам. Неплохо идет курсовое проектирование и у дипломников. Особенное беспокойство деканату причиняют третькурсники. Поток, набранный по набору в 1978 году, в целом слабее, чем все остальные потоки факультета, и так с первого курса обстановка здесь до сих пор еще пол-

ностью не нормализовалась. На этом примере еще раз можно убедиться, что от контингента студентов зависит многое, но многое могут сделать и общественные организации факультета.

У деканата есть немало помощников. И прежде всего среди самих студентов. Например, на старостатах решаются вопросы успеваемости и посещаемости занятий, регулируется выдача и защита заданий и лабораторных работ. Как говорит А. В. Алькин, когда начинается своя деятельность учебно-воспитательная комиссия факультета, деканату ощутимо проще работать. В комиссии сейчас принципиальный, боевой состав, но, к сожалению, она еще не совсем регулярно действует.

О том, как работает над повышением успеваемости комсомольская организация этого факультета, рассказывает секретарь бюро ВЛКСМ **Владимир Кокурин**:

— Бюро ВЛКСМ нашего факультета большое внимание уделяет работе учебно-воспитательной комиссии, которой руководит студент **Владимир Ульянов**. Комиссия действует через учебные сектора групп, перед которыми поставлены конкретные задачи. В группах созданы консультационные пункты, ведется контроль за посещением занятий. Так, хорошо работает учебный сектор группы Э39-2, где комсоргом **Сергей Жалко**, председателем учебно-воспитательной комиссии **Игорь Корнеев**. Помощь товарищам, отстающим по какому-либо предмету, вывела группу на первое место по успеваемости на втором курсе.

Много забот УВК и бюро ВЛКСМ доставляют третькурсники, а точнее — 18-е группы, где самая плохая посещаемость занятий, низкий средний балл (3,85) и успеваемость (84,4 процента). На заседаниях бюро и УВК не раз рассматривалась работа комсоров и учебных секторов этих групп. К концу 1979—1980 учебного года положение в них стало улучшаться, но в этом году, к сожалению, посещаемость и успеваемость здесь опять снизились.

По окончании аттестационной недели в каждой группе прошли собрания по подведению итогов, УВК факультета особое внимание уделило первокурсникам. На их собраниях поднимались вопросы повышения успеваемости по предметам, ее результаты сравнивались с оценками, полученными на экзаменах.

На нашем факультете есть совет отличников. Его возглавляет студентка группы Э37-1 **Елена Шахова**. К сожалению, пока действенной помощью учебно-воспитательной комиссии он не оказывает. Сейчас совет намечил план работы, где одним из важных пунктов является помощь отстающим.

В работе УВК есть, конечно, и свои трудности и заключаются они в основном в недостаточной дисциплинированности членов учебных секторов групп и курсов. Это проявляется в несвоевременной подаче итогов аттестационных недель и сессий и заполнении экранов успеваемости.

Таким образом, учеба студентов зависит, во-первых, от того, кто становится ими. Следовательно, необходимо проводить большую профориентационную работу в школах, на предприятиях. Так, в 1978 году на электроэнергетическом факультете эта работа была ослаблена, и неприязноты от этого коллектив испытывает до сих пор. Во-вторых, студентов необходимо лучше учить. В-третьих, большую роль в учебном процессе должны играть общественные организации факультета и в первую очередь студенческие.

Л. ЛИСТОВА.

ЕЩЕ ОДНА ДИСКОТЕКА

В прошедшую субботу было многолюдно в общежитии № 1. Здесь, на вечере любителей современной музыки или, как сейчас говорят, на дискотеке, собрались не только хозяева общежития, но и студенты других факультетов.

Вечер открыл ответственный за культурно-массовую работу на литейно-сварочном факультете и в студсовете общежития **Иван Качанов**, один из инициаторов создания дискотеки. Он интересно рассказал об одной из популярнейших английских рок-групп «Куин». Его выступление удачно дополнила демонстрацией слайдов, записями выступлений группы. Затем начались танцы, и перед проигрыванием каждого произведения **Иван** давал пояснения о коллективах исполнителей.

Первая дискотека в общежитии № 1 прошла очень весело. В планах ее организаторов немало интересного. Они думают над новыми формами таких вечеров, красивом оформлении помещения, разнообразии репертуара.

И. ШАБАЛИНА.

ВЕСЕЛЫЙ ВЕЧЕР

КВН — это всегда веселый и радостный праздник. Его ждут (особенно болельщики), к нему готовятся (ведущие и участники), его строго оценивают беспристрастные судьи (жюри). Ничто не изменило традиции и на этот раз. Две команды электромеханического факультета встретились в клубе веселых и находчивых. Шутки, юмор собрали в этот вечер в общежитии № 4 немало студентов. Команды с таким, намеренно выбранным, детским названием «Кис-кис» и «Студент» сразились в смекалке и остроумии.

Трудно пришлось ведущим при подготовке команд к конкурсу: у наших первокурсников только недавно начались занятия, и на них сразу обрушился «шквал» заданий, чертежей, рефератов. А тут еще говорят: «Готовься к КВН!» Ну что ж, на то и студенты, чтобы всюду успеть.

Активные ребята нашлись сразу, но вот проблема: ведь еще не со всеми знаком, не знаешь, у кого какие таланты. Знакомство — это, наверное, и есть «изюминка» в жизни первокурсников.

Наконец наступил день конкурса. Последние замечания, последние записи, подписи, волнение... А зрителей-то полон зал!

Что бы значило название команд? Летят секунды, минута, другая... И вот ответ готов. Кажется, жюри и зрители оценили ответы очень хорошо, значит, все идет нормально! Традиционные приветствия, и переход к домашним заданиям. Кто — как, а команда «Кис-кис» начинает с... «молитвы», которая продумана с тонким юмором.

Обмен вопросами показал, что команды сильны и за главный приз будут бороться до конца. Много радости доставили зрителям сценки из колхозной жизни, студенческие песни и стихи. Жюри тоже смеялось до слез, но строго оценивало каждое выступление команд, учитывало и помощь болельщиков. К концу КВН присудило «Кис-кис» победу. Ее одержали **Ирина Цыганова**, **Игорь Девятаров**, **Александр Фидельский** и **Виталий Трофимов**. Для команды «Студент» победу отстаивали **Ольга Колейчик**, **Наталья Сапунова**, **Александр Зотов**, **Сергей Прихитильский**, **Евгений Ларионов**.

Л. ГРИДНЕВА, В. ХОРУНЖИЙ, студенты ЭМФ.

СОТРИ СЛУЧАЙНЫЕ ЧЕРТЫ

Главными чертами интеллигента считают скромность, воспитанность, порядочность. Отсутствие одной из этих черт свидетельствует об отсутствии интеллигентности.

На мой взгляд, человек науки, в идеале, должен прекрасно разбираться в своей области науки и одновременно знать литературу и искусство. И непременно хорошо знать русский язык. У нас в институте есть такие люди, например, Мария Андреевна Мураховская.

Считаю ли я себя интеллигентным человеком? Нет, наверное, потому что воспитывала себя сама. Не мне судить о качестве этого воспитания, но, например, в обращении с окружающими людьми всегда стараюсь быть ровной.

Конечно, если к понятию «интеллигент» подходить строго, то это — идеальный человек. Но у многих современных интеллигентов (по роду деятельности) есть и некоторые неприятные черты, например, безапелляционность. В чеховские же времена среди интеллигенции были распространены несколько другие, чем в наше время, отрицательные качества — лень, сибаритство.

Доброта и сердечность, присущие настоящим интеллигентам, не могут стать анахронизмом — хотя бы потому, что не может же весь мир стать их антиподами. Понятие порядочности в наши дни порою девальвируется, но только... непорядочными людьми, которых во все времена хватало. А вот что искренность сейчас не в моде, не замечала. По-моему, это

качество одно из самых ценных и привлекательных в человеке.

По поводу вопроса «Не тяжело ли постоянно выглядеть интеллигентным или это ваша суть?» думаю, что если человеку тяжело выглядеть интеллигентом, то интеллигент ли он?..

Книги в моей жизни всегда занимали особое место. Очень люблю читать и читаю немало, примерно около восьмидесяти книг в год. К сожалению, иногда без строгого выбора. Но есть у меня и любимые писатели, например, мне наиболее близок Юрий Нагибин. Еще люблю кино, смотрю по 10—15 фильмов в год. Любимая киноактриса — Людмила Гурченко. Считаю хорошим отдыхом также соприкосновение с живописью. Например, «Мадонна Лита» Леонардо да Винчи для меня источник света, радости, умиротворения. Вообще считаю, что лучше быть дилетантом, чем «узким специалистом», «снимим чулком».

Мои интеллектуальные возможности очень скромны и почти не используются — быт «заел».

Что важнее: творческая, но малообеспеченная должность или наоборот, не знаю — не была в такой ситуации.

Не парадоксально ли, что чем больше отдаешь людям, тем богаче становишься сам? Безусловно, нет. Так должно быть, но далеко не всегда так бывает. Чаще, к сожалению, бывает наоборот: стараемся взять больше, отдать меньше. Отсюда и девальвация порядочности в представлении многих.

Г. СТЕПАНОВА.

ХОЧУ МОЛОДЫХ ВИДЕТЬ ДОБРЫМИ

У меня на квартире живут два студента из вашего института — Юрий и Владимир — отзывчивые, не ленивые, учатся хорошо. Ими я довольна, на них у меня обиды нет. Но знаю я и других политехников, которые часто огорчают меня на автобусной остановке. Вроде учатся на инженеров, интеллигентных людей, но до чего же они теряют голову, если им надо куда-то уехать. Толпой, стадом, лавиной бросаются в двери автобуса. Кто старый, как я, и не уберется, с ног свалит. Бывало, что и подняться не помогут.

Ехала я однажды, а женщина, видно, преподавательница, хотела постараться для меня, посадить, и так это — сначала с намеком, в шутку, а потом и прямо говорит:

«Что же это вы, молодые люди, сидите, а возле вас деды да старушки мучаются. Уступите-ка им место. Да девушка бы посадила». И ведь что! — она же как бы и виноватой перед ними оказалась. Мест так и не уступили.

Мне уже шестьдесят лет, но привыкнуть я к этому не могу, душа болит, когда видишь, что молодые люди такие недобрые, даже жестокие. Я думаю, что таких надо сильно воспитывать. В институте-то они, небось, совсем по-другому себя ведут. А выходят на улицу — и распускаются. Так что правильно вы напечатали статью про интеллигентность.

А. ЕРЕМЕЕВА,
пенсионерка.

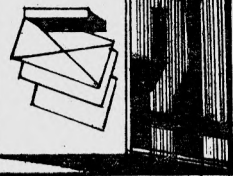
НАТАША

ная хозяйка, встретила нас. Мы все вместе благоустроили комнату, решили наши большие и маленькие проблемы.

Наташа помогает нам учиться. У одной послушает чтение иностранного текста, у другой проверит задание по начертательной геометрии, подскажет решение задачи по высшей математике.

Она многое умеет и знает. Добрая, отзывчивая, утешит, если кто-то взгрустнет о доме, пошутит, развеселит. У

Письма
наших читателей



Что нужно молодому человеку, чтобы он оказался подготовленным не только к предстоящим в жизни трудностям, но и мог быть счастливым? Если ответить однозначно, то необходимо наращивание нравственной энергии. Что ее составляет? Пытливость и жизнелюбие, высокая работоспособность и сила характера, твердое сознание необходимости нравственных границ и умение их оборонять, достраивать, раздвигать — не за счет других, а за счет роста собственной духовности.

Коллектив группы машиностроительного факультета МС08-4, с которым мы работаем уже третий год, и отличает это стремление к нравственному совершенству. Пытливости и жизнелюбия у студентов достаточно, о чем говорит сам факт их учебы в вузе, желание узнать новое, овладеть знаниями, которые добыты твоими предшественниками и умножаются современниками.

Разумеется, неиспользованные знания — такой же прах, как золото в сундуках Скупого Рыцаря. И, судя по характеру становления коллектива группы, этот клад у ребят не залежится, не заплесневет, а послужит обществу.

Трудоспособность — свойство, по-моему, очень родственное сознательности. Что работа студентов сейчас? Это — впитывание, всасывание информации, выдаваемой в

вузе. И при этом ежедневные самостоятельные занятия, ибо знания невозможно поглощать подобно тому, как наполняется дождевой водой бочка, стоящая под крышей: вода только льется, бочка только стоит. Образование — процесс двусторонний, это великий труд. И студенты стараются. Зимнюю сессию в прошлом году сдали успешно.

У КАЖДОГО ЕСТЬ СВОЙ РЕЗЕРВ

но, успеваемость в весеннюю сессию — 100 процентов, в социалистическом соревновании с группой МС3-4 они лидируют. Как не порадоваться за таких студентов, как Татьяна Новицкая, которая отлично сдает экзамены каждую сессию, Наташа Бондарева, успевающая в течение всего семестра, а не только в сессию и сдавшая экзамены весной на отлично; уважаю Сашу Польшину — нашего бесшумного принципиального старосту, Веселкова Олега — спортивного руководителя группы, Захаревича Сашу, Коновалова Андрея, Малышева Николая, сдающих экзамены на 4 и 5.

И как обидно за Игоря Кибардина, Игоря Ульякина, Сергея Горжевского, Костю Петрова, Сергея Колегова,

способных, умных, но засоряющих свои зачетные книжки посредственными оценками. Огорчает неравномерность работы большинства: как правило, результаты контрольных недель плачевны, выглядим мы по ним плохо.

Главная причина — несвоевременная сдача заданий, а, значит, спешка в конце семестра, непрочные знания, в результате — высокое напряжение духовных и физических сил. Издержки большие, а в основе их — слабость характера и недобросовестность. Как не вспомнить поговорку: «Взялся за гуж — не говори, что не дюж». Но есть у некоторых работоспособность — мало трудолюбия, есть характер, но недостаточно тверд, чтобы не поддаваться соблазнам, отвлекающим от учебы. Так за чем же дело стало? Разве человек не способен управлять собой, избавиться от этих «авось» да «как-нибудь»? Разве он не обязан жить так, чтобы гордиться своими успехами и делами своих товарищей?

В основе всего — труд. Есть хорошие стихи поэта Р. Рождественского:

Приблизительное умение,
как сварганенный наспех

дом —
если даже не мстит
немедля,
то обрушивается потом!

Так хочется, чтобы студенты не забывали об этом.

О. ПОЗДНЯКОВА,
куратор группы МС08-4.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ О ВОЗВЫШЕНИИ ДЛЯ ЛЕКТОРА

Оговоримся сразу, что речь пойдет не о кафедре — объединении преподавателей определенной отрасли науки, а о кафедре во втором значении этого слова. «Кафедра», — написано в толковом словаре русского языка С. И. Ожегова, — возвышение для оратора, лектора».

В нашем понимании кафедра — трибуна для лектора, такой же необходимый элемент учебного процесса, как доска или мел, обеспечивающие возможность проведения занятий на высоком уровне. И по правилам все аудитории, предназначенные для лекций, должны иметь трибуны для лектора. Но, в отличие от других вузов города, лекционные аудитории нашего института не имеют этого простейшего устройства. Перечислим некоторые из них: корпус «Г» — аудитории 522, 462, 502, 532, корпус «Д» — 527, 219, 418, 501, 438, корпус «А» — 32, корпус «Б» — 202, корпус «В» — 108 и другие.

Вот и получается, что действия преподавателя — лектора стеснены: нужные ему мате-

риалы, схемы и т. п. он вынужден располагать то на подоконниках, то на первых рядах столов, за которыми сидят студенты.

В течение многих лет преподаватели обращаются в различные административно-хозяйственные инстанции института с просьбами о соответствующем оборудовании аудиторий, но дальше обещаний дело не идет.

М. Плотников и А. Липнягова — доценты кафедры научного коммунизма, К. Брылев и В. Беккер — доценты кафедры истории КПСС, Н. Поляхов — доцент кафедры политэкономии, Л. Мацко — ассистент кафедры философии и другие.

ОТ РЕДАКЦИИ. В тот день, когда в типографии готовился к выпуску предыдущий номер «Политехника» с фельетоном нашего читателя С. Иванова «Жили-были расселянные», в редакцию пришло это письмо преподавателей кафедр общественных наук. Мы надеялись, что после фельетона вопрос будет снят и письмо опубликовать не придется. Но приходит полмесяца, ответа из хозяйственной части в редакцию не поступило, кафедр как не было, так и нет. Пришлось снова взяться за перо.

То, что на одну тему написано так много людей, говорит о серьезности вопроса. И действительно, мыслим ли

чертежник без кульмана, художник без мольберта, портной без стола? Конечно, нет. Труд каждого человека наиболее успешен, когда он осуществляется в благоприятных, соответствующих его характеру условиях.

Но разве можно считать благоприятными те условия, в которых приходится нашим преподавателям читать лекции? В больших поточных аудиториях нет микрофонов, лишь в немногих имеются кафедры. Приходится лекторам надирать голос. Без кафедр особенно трудно тем преподавателям, у которых плохое зрение. И со звонками вопрос надо решать раз и навсегда. Без них трудней ориентироваться преподавателям, с опаздывающих студентов не спросишь: у каждого часы идут по-своему, единого сигнала о начале занятий нет.

Для изготовления кафедр — и больших, настоящих, и маленьких, приспособленных для переноса из одной аудитории в другую, которые можно при случае ставить на стол, труда и материала много не надо. И, конечно, техническому вузу, имеющему в своем составе радиотехнический факультет, наверное, не нужно много затрат для того, чтобы оснастить аудитории микрофонами и другой техникой, облегчающей труд лектора, усиливающей эффективность учебного процесса.

Ректорат, партийная, профсоюзная и комсомольская организации института с прискорбием извещают о том, что после тяжелой и продолжительной болезни скончался преподаватель военной кафедры, полковник

Петр Маркович ЕДИН,

и выражают глубокое соболезнование родным и близким покойного.